



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر نصیری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آمار حیاتی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202520	اطلاعات مسئول درس نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر وحیدزمان زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202520 پست الکترونیک: vzamanzadeh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: روش تحقیق و آمار نوع و تعداد واحد: 2 واحد (اوحد روش تحقیق و اوحد آمار) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 10-12
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1402		
شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پيامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	سهم نمره مدرس/ مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	روش پژوهش و مراحل مختلف آن را بیان کنند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضور	سخنرانی	برگزاری کنفرانس	ماژیک و تخته		دکتر زمان زاده
دوم	تسلط فراگیران بر روشه ای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر زمان زاده
سوم	تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	انواع طرح های پژوهش های کمی و کیفی را شرح دهد.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر زمان زاده

1 - رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

2 - روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

3- حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

4 - روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور			*	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرض های پژوهشی را بیان نمایند.	تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	چهارم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور	*		*	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	متغیر و انواع آن را در پژوهش تعریف کنند.	تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	پنجم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور			*	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	تعریف ویژگی های جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.	تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	ششم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور		*	*	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	روش و ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی	هفتم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور		*	*	طراحی و اجرای یک طرح	انواع رفرنس نویسی	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق	هشتم



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی با کوئیز	10 %
تکوینی ⁵	حضور فعال آزمون عملی	20% 20%
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	50%

5- روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
6- ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همنا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

1. Grove, S. K., & Gray, J. R. (Last ed.). *Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice*. Elsevier health sciences.
2. Boswell, C., & Cannon, S. (Last ed). *Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice*. Jones & Bartlett Learning.
3. Polit, D. F., & Beck, C. T. (Last ed). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins
4. Sharma, S. (Last ed). *Nursing Research and Statistics-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
5. 5.polit, D., & Beck, C. (2020). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
6. ANDREW, S. & HALCOMB, E. J. 2009. *Mixed methods research for nursing and the health sciences*, Oxford, UK: Blackwell.
7. BURNS, N. & GROVE, S. K. 2019. *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice*, Elsevier Health Sciences.
8. CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, fifth. Edition, 2018. Sage publications.
9. CRESWELL JW, P. C. V. 2011. *Designing and conducting mixed method research*. 2th edition, Thousand Oaks, CA: Sage.
10. JOHNSON, R. B., ONWUEGBUZIE, A. J. & TURNER, L. A. 2007. *Toward a definition of mixed methods research*. *Journal of mixed methods research*, 1, 112-133.
11. LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J., BERRY, C. & YOST, J. 2017. *Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice*, Elsevier Health Sciences.
12. PALINKAS, L. A., HORWITZ, S. M., GREEN, C. A., WISDOM, J. P., DUAN, N. & HOAGWOOD, K. 2015. *Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research*. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 42, 533-544.
13. POLIT, D. F. & BECK, C. T. 2018. *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*, Lippincott Williams & Wilkins.
14. TASHAKKORI, A. & CRESWELL, J. W. 2007. *The new era of mixed methods*. SAGE PUBLICATIONS INC 2455 TELLER RD, THOUSAND OAKS, CA 91320 USA.
15. TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. 2010. *Putting the human back in "human research methodology": The researcher in mixed methods research*. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو



ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین